

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Фазулина Л.Р.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель по ВР  
\_\_\_\_\_ Хафизова М.Р.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Зарипов Х.Х.

Протокол №1  
от «28» 08.2024 г.

от «29» 08.2024 г

Приказ № 255  
от «31» 08.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу дополнительного образования **«Учимся работать с  
текстом»** для 9 класса учителя татарского языка и литературы Гариповой Р.К.

МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой" Арского  
муниципального района РТ

Класс 9А

34 часа ( 1 ч. в неделю)

Направление: Общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

### Результаты освоения курса «Учимся работать с текстом»

**Личностными результатами являются:** готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

**Метапредметными результатами обучающихся являются:** способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи. Учитывая специфику курса «Учимся работать с текстом», **предметные результаты** его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

#### **Выпускник научится:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
- определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей/микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

**Выпускник научится:**

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

**Работа с текстом: оценка информации**

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

## Содержание курса «Учимся работать с текстом»

### Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.

*Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.*

### Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (письменный). Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.

*Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Создание эссе на заданную тему.*

### Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

*Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации.*

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	8
2	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	20
3	«Работа с текстом: оценка информации»	6
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование**

Раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	
			По факту	По плану
<b>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</b>	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Рассуждение-размышление.	1		
	Рассуждение-объяснение	1		
	Рассуждение-доказательство.	1		
	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи.	1		
	Жанр эссе.	1		
	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.	1		
	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея.	1		
	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1		
	<b>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</b>	Подробный и сжатый пересказ (письменный).	1	
Подробный и сжатый пересказ (письменный).		1		
Приемы сжатия текста.		1		
Приемы сжатия текста.		1		
Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.		1		
Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.		1		
Аргументы, подтверждающие вывод.		1		
Аргументы, подтверждающие вывод.		1		
Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.		1		
Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.		1		
Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.		1		
Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.		1		
Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи.		1		
Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи.		1		
Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного		1		

	и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи.			
	Композиция текста типа рассуждения.	1		
	Композиция текста типа рассуждения.	1		
	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	1		
	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	1		
	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	1		
<b>Работа с текстом: оценка информации</b>	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1		
	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1		
	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1		
	Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.	1		
	Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.	1		
	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1		